|  |
| --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEYHAN İLÇESİ****SOSYAL BİLGİLER GRUBU DERSLERİ**  (SOSYAL BİLGİLER, T.C. İNKILAP TARİHİ VE A.)**1.DÖNEM İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TOPLANTI NO** | 1 |
| **TOPLANTI TARİHİ** | 07/09/2023 |
| **TOPLANTI YERİ** | Leman Sayıt Ortaokulu/ 7-B  |
| **TOPLANTI SAATİ** | 10:00 |
| **TOPLANTIYA KATILANLAR** |  |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1.Açılış ve yoklama

2. İlçe zümre başkanını ile yedek başkanın seçilmesi (mevcut başkanın 2 yıllık görev süresi bittiyse)

3.Eğitim – Öğretim programı ve Zümre toplantılarına ait yönetmelik ve yönerge maddelerinin okunması.

4. Gündem maddelerinin okunması, varsa eklenecek gündem maddelerinin görüşülmesi. Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenerek, gerekli çalışmaların yapılması.

5.Atatürkçülük ile ilgili konuların işlenişinde dikkat edilecek hususların görüşülmesi.

6. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması

7. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması

8. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler

9.Yaşanan büyük deprem sonrası eğitim öğretim sürecinde yaşanan olumsuzlukların giderilmesi için alınacak tedbirler ve çözüm önerilerinin görüşülmesi.

10. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar.

11. Zümre ve alanlar arası işbirliği

12. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi

13.Bakanlığımız tarafından Ortaöğretim öğrencilerinin ve Temel Eğitim öğrencilerinin faydalanmalarına yönelik geliştirilen ve <https://ogmmateryal.eba.gov.tr> ve <https://tegmmateryal.eba.gov.tr> adreslerinde bulunan içeriklerin (etkileşimli ders kitapları, beceri temelli kitaplar, soru bankası, kazanım kavrama etkinlikleri, çalışma defteri, yks hazırlık vb.) öğretmen ve öğrenciye tanıtılması ve kullanımının teşvik edilmesi.

14. İş sağlığı ve güvenliği

15.Dilek ve temenniler, Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Seyhan İlçesi Sosyal Bilgiler Zümre Toplantısı, yukarıda adı geçen öğretmenlerin katılımı ile 07/09/2023 Perşembe günü saat 10:00’da Leman Sayıt Ortaokulu 7-B sınıfında başladı.
2. Zümre Başkanı Fevziye Yıldırım KÖYLÜ nün 2 yıllık görev süresinin sona ermesi nedeniyle zümre başkanlığı seçimi yapıldı ve ***Leman Sayıt Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni İbrahim EROĞLU*** zümre başkanı seçildi.Yedek olarak Leman Sayıt Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Zeynel GÜRKAN seçildi.
3. Amaç

MADDE 1-(1) (Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı)Bu Yönergenin amacı; Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derece ve türdeki resmî ve özel, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında eğitim kurulları ve zümrelerin oluşturulmasına yönelik temel ilkeleri, yönetimi, işleyişi ve işlevlerini düzenleyerek eğitim kurumlarının birbirlerini tanımasını, tamamlamasını ve bir bütün oluşturmasını sağlamak; eğitim kurumlarını çevre ile her alanda iş birliğine teşvik etmek; eğitim kurumlarında öğretim programlarını uygulama sürecinde eğitim kurumu, ilçe, il ve ülke genelinde birliktelik sağlamak; alınan karar ve sonuçlarının (Değişiklik: 08/08/2018 tarihli ve 14420738 sayılı Makam Onayı) izleme ve değerlendirilmesinin yapılmasını sağlamaktır.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derece ve türdeki resmî ve özel, örgün ve yaygın eğitim kurumları ile ilgili eğitim kurulları ve zümrelerin oluşturulmasına ilişkin esas ve usulleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, 30/5/1997 tarihli ve 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ile 10/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı HakkındaCumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 301 inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

a) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,

b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

c) Ders yılı: Derslerin başladığı tarihten kesildiği tarihe kadar geçen ve iki dönemi kapsayansüreyi,

ç) (Mülga:27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı),

d) Eğitim kurumu: Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derece ve türdeki, resmî ve özel örgün ve yaygın eğitim veren okul ve kurumları,

e) Eğitim ve öğretim yılı: Ders yılının başladığı tarihten bir sonraki ders yılının başladığı tarihe kadar geçen süreyi,

f) Paydaş: Eğitim kurumunun eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi sürecinde etkileşim içinde bulunabileceği kişi, kurum ve kuruluşları,

ifade eder.

Türk milli eğitiminin amaçları, 1739 sayılı tebliğler dergisinden Leman Sayıt Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni İbrahim EROĞLU tarafından okundu. Bu amaçlar doğrultusunda: Türk milletinin dünya tarihindeki rolünü ve etkisini diğer dünya milletleri arasındaki yeri ve önemini, yaptığı hizmetleri kavratmak köklü bir geçmişe sahip olmanın sorumluluğunu duymak, Atatürk ilkeleri doğrultusunda çalışma gururu vermek, Milli bağımsızlığın ve demokrasinin önemini kavratmak, Geçmiş ile bugün arasında kıyaslama yapıp, Türkiye’nin dünya üzerindeki yeri ve önemini kavratmak, Öğrencilerde ülkemizin kalkınmasında severek görev alma duygusunu geliştirmek, Türkiye dışındaki Türk devletlerini tanımak, Atatürkçü düşünce sistemini benimsetmek, Atatürk’ün dahi, asker, büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliğini ve önderlik vasfını tanıtmak, Atatürk ilke ve inkılâplarına yürekten bağlı vatandaşlar yetiştirmek doğrultusunda öğrencilerin yetiştirilmesi gerektiği belirtildi.

1. Zümre Başkanı İbrahim EROĞLU, 2022-2023 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetlerinin herhangi aksama olmadan tamamlandığını ve yılsonu zümre toplantısında bu durumun dile getirildiğini söyledi.
2. Atatürkçülük konularının 2488 ve 2504 sayılı Tebliğler Dergisinde belirtildiği gibi işlenerek, ders konuları, milli bayramlar ve belirli gün ve haftalar ile ilişkilendirilerek verilmesi gerektiği hatırlatıldı.
3. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ve yapılan değişikliklerdeki ders ve etkinliklere katılım ile proje görevleri bölümü Necdet kahraman İmam Hatip Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Davut GÜL tarafından okundu.

Buna göre “. Öğrencilerin başarıları sınavlarla birlikte proje, ders içi performanslarına dayalı olarak değerlendirilir. Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde en az bir proje hazırlar. Projeler, öğretmence belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğretmenler, değerlendirme ölçütlerini belirlerken öğrencilerin görüşlerinden de yararlanabilir”

Proje konularının öğretmen tarafından önceden hazırlanabileceği gibi öğrencilerin istedikleri bir konuda proje hazırlamaları uygun görüldü. Proje görevlerinin değerlendirilmesi aşamasında öğretmen tarafından proje ile ilgili dereceli puanlama anahtarı (rubric) yapılması ve bu puanlama sisteminin sınıfa asılmasının yararlı olacağı ifade edildi.

Zümre Başkanı İbrahim EROĞLU Proje Ödevlerinin Ekim ayı içerisinde verilip Mayıs ayı içinde alınmasının uygun olacağını belirtti. Ayrıca Proje konularının bizzat öğretmen tarafından verilebileceği gibi, öğrencinin kendini geliştirebilmesi ve kendini ifade edebilmesi için öğrencinin istediği herhangi bir konuda proje alabilmesinin yararlı olacağını söyledi.

1. Derslerde kullanılacak araç gereçler konusunda bilgi veren SARIHAMZALI Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Ali BULUT, ders için temel kaynağın Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen kitaplar olduğunu hatırlattı. Derslerde kullanılacak araç gereç konusunda ise; ders saati ve konuların önemi ve dağılımı dikkate alınarak gerekli görülen belgesel ve filmlerin sadece belli bölümleri, önceden yapılan seçmeler sonucu izletilebileceği konusunda görüş birliğine varıldı. Bunun dışında derslerde akıllı tahtadan ve EBA’dan yararlanılmasının yararlı olacağı ifade edildi.

Öğrencilerin başarısını arttırıcı önlemler şöyle belirlendi:

1. EBA sistemi ve Akıllı Tahtadan yararlanılması,

MEB Kazanım Testlerinin geri dönüt amaçlı kullanılması,

Okul-aile işbirliğine önem verilmesi

Öğrencilerin derste aktif kılınması

Öğrenci seviyesine inilmesi

Gerekli araç-gereçlerin etkili kullanılması

Ödevlerin takip edilmesi

Teknolojik araç-gereçlerden faydalanılması

 Yıl sonu sınavları için imkânlar ölçüsünde deneme sınavlarının yapılması

Veli toplantılarının zamanında yapılması

1. Zümre öğretmenleri arasında araç/gereç/materyal ve döküman konusunda karşılıklı yardımlaşmanın önemine vurgu yapıldı.
2. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman birebir görüşmeler yapılmasının ve sosyal medya üzerinden haberleşmenin yararlı olduğu ifade edildi. Birlikte hareket edilmesinin ve zümreler arasında bilgi paylaşımı yapılmasının başarıyı arttıracağı vurgulandı. Bu amaçla kurulan sosyal medya grubunun aktif olarak kullanılması üzerinde duruldu.
3. Zümre Başkanı İbrahim EROĞLU depremden etkilenen illerde öğrenme kayıplarının giderilmesi amacıyla yapılacak tamamlayıcı etkinliklerin, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi dikkate alınarak ve imkânların elverdiği ölçüde seviye tespit sınavları yapılarak belirlenmesinin yararlı olacağını söyledi. Bu amaçla Bakanlıkça hazırlanacak programın, 11 Eylül ile 6 Ekim arasında eğitim öğretim faaliyetleri ile birlikte uygulanacağını belirtti.
4. LGS ve Bursluluk Sınavları hakkında bilgi veren Sehit Halit yasar Mine Ortaokulu Öğretmeni.Muzaffer KAYAOĞLU, öğrencilerin LGS ve Bursluluk Sınavına hazırlanmalarında azami hassasiyet gösterilmesini, konu ve kazanımların zamanında işlenmesini ve Haziran ayından önce yetiştirilmesinin yararlı olacağını söyledi.

Sınavlarda başarıyı arttırmak için,

* Derslerin etkili işlenmesi,
* Akıllı Tahta ve EBA’dan yararlanılması,
* Kazanım Testlerinin ve deneme sınavlarının uygulanması,
* Yetiştirme kurslarına devam ve takibin sağlanması,
* Velilerle işbirliğine gidilmesi,
1. Konuların özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleriyle ( Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ) işbirliği yapılmasına karar verildi. Ayrıca dileyen arkadaşların birbirlerinin dersine (dinleyici olarak) girerek, bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunabilecekleri vurgulandı.
2. İş Güvenliği ve sağlığı konusunda gerekli hassasiyetin gösterileceği vurgulandı
3. Dilek ve temennilerle toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

1. Dönem içinde yapılacak faaliyetlerin çalışma takvimine uygun olmasına,

2. Derslerde soru – cevap, tartışma, düz anlatım, karşılaştırma, drama, örnekleme, çizim, haritada gösterme münazara, örnek olay incelemesi, problem çözme gibi öğrenciyi aktif kılan yöntemlerin kullanılmasına,

3. Eğitimin görselleşmesi ve bilgilerin daha kalıcı olması için okul imkanları dahilinde Akıllı Tahta, EBA, projeksiyon, haritalar, dergiler, gazeteler, küre, fotoğraflar vb. kullanılmasına,

4. Sosyal Bilgiler ile T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde 2 sınav yapılmasına ve bu sınavların birinin ortak sınav olarak yapılmasına,

5. Yazılı sınavlarda klasik, doğru yanlış, eşleştirme ve çoktan seçmeli soruların sorulmasına, özellikle 8. Sınıflarda test tekniğine ağırlık verilmesine, konuların tamamını kapsayan soruların sorulmasına, ders içi performans notlarının dersin işlenişi sırasında öğrencilerin ders veya derslerdeki etkinlikleri neticesine göre verilmesine,

6. Proje ödevlerinin dereceli puanlama sistemine göre değerlendirilmesine ve proje ödevi değerlendirme ölçeğinin bir örneğinin okul zümresine eklenmesine,

7. Konuların özelliğine göre diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılmasına karar verildi.