

ADANA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
İKİNCİ DÖNEM SEYHAN İLÇESİ
SOSYAL BİLGİLER GRUBU DERSLERİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

ZÜMRE NO	2	DERSİN ADI	SOSYAL BİLGİLER
ZÜMRE BAŞKANI	İbrahim EROĞLU	TOPLANTI YERİ	Leman Sayıt Ortaokulu
TOPLANTI TARİHİ	08.02.2024	TOPLANTI SAATİ	15.00

GÜNDEM MADDELERİ

1. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
2. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
4. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
5. Zümre ve alanlar arası iş birliği
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
7. İş sağlığı ve güvenliği,
8. Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,
9. Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,
10. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,
11. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak, zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması,
12. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ders bazında yürütülebilecek faaliyetlerin görüşülerek planlanması.
13. Elazığ Millî Eğitim Müdürlüğü'nün uyguladığı Okul Tabanlı İzleme Sistemi (OTİS) kapsamında yapılacak çalışmaların planlanması

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Zümre Başkanı İbrahim EROĞLU, 2023-2024 eğitim öğretim yılının I. Döneminde alınan kararları okudu. Alınan kararlar ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi. Yetiştirilemeyen bir konunun ve uygulanmayan bir kararın olmadığını, kazanımların çerçeve planlarda yer aldığı şekliye zamanında verildiğini, bu dönem de aynı hassasiyetin gösterilmesiyle herhangi bir tedbire gerek kalmayacağını belirterek, temennilerinin bu yönde olduğunu ifade etti.
2. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman birebir görüşmeler yapılmasının ve sosyal medya üzerinden haberleşmenin yararlı olduğu ifade

edildi. Birlikte hareket edilmesinin ve zümreler arasında bilgi paylaşımı yapılmasının başarıyı arttıracığı vurgulandı. Bu amaçla kurulan sosyal medya grubunun aktif olarak kullanılması gerektiği üzerinde duruldu.

3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için;
 - Gerek öğretmenler ve okul olarak gerekse anne ve babaların öğrencilere yaklaşımının onların başarılarını destekleyici yönde olması,
 - Özellikle okulda tavır ve davranışlarda ortak bir tutum geliştirilmesi,
 - Okul, veli ve öğretmen ilişkilerinin iyi organize edilmesi,
 - Başarıda olduğu kadar başarısızlığın paylaşımında da ortak bir yol benimsenerek sorunun çözümü yönünde ortak karar alınması,
 - Evde ve okulda zamanın iyi kontrol edilmesi, bunun için ders çalışma programlarının oluşturulması,
 - Belirlenen hedeflere ulaşmada araç ve gereçlerin iyi seçilmesi
 - Derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımının sağlanması, konusunda hassasiyet gösterilmesi kararı alındı.
4. Öğrencilerin başarısını arttırıcı önlemler şöyle tespit edildi:
 - EBA sistemi ve Akıllı Tahtadan yararlanılması,
 - MEB Kazanım Testlerinin geri dönüt amaçlı kullanılması,
 - Okul-aile işbirliğine önem verilmesi
 - Öğrencilerin derste aktif kılınması
 - Öğrenci seviyesine inilmesi
 - Gerekli araç-gereçlerin etkili kullanılması
 - Ödevlerin takip edilmesi
 - Teknolojik araç-gereçlerden faydalanılması
 - LGS ve Bursluluk sınavları için imkânlar ölçüsünde deneme sınavlarının yapılması
 - Veli toplantılarının zamanında yapılması
5. Konuların özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleriyle (Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) işbirliği yapılmasına karar verildi. Ayrıca dileyen arkadaşların birbirlerinin dersine (dinleyici olarak) girerek, bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunabilecekleri vurgulandı.
6. Eğitim-Öğretimde kalitenin artırılması için,
 - Öğrenci seviyesi dikkate alınarak öğretim programına uygun içerikler sağlanması,
 - Ailelerle iletişimin artırılması
 - Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetler konusunda bilgilendirilmesi ve başvurularının alınması,
 - Sağlıklı beslenme ve spor yapma konularının üzerinde durulması,
 - İnternet ve bilgisayar oyunu bağımlılığı konusunda bilgilendirmeler yapılması,
 - Ders çalışma alışkanlığı kazandırılması,
 - Okul dışında zamanların nasıl değerlendirilmesi gerektiği konusunda çalışmalar yapılması,
 - Sınıf veli toplantılarında velilerle görüşülerek fikirlerinin alınması,
 - Öğretmen-öğrenci-veli ilişkisinin güçlendirilmesi,
 - Bakanlığın eğitim politikalarına uygun hareket edilmesi,

- Her ay MEB Kazanım Testlerinin Deneme Sınavı olarak kullanılması konusunda görüş birliğine varıldı.
7. Gerek ders esnasında, gerek okul içinde, gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ve servis şoförleri ile işbirliği yapılmasının yararlı olacağı anlatıldı.
 8. Değerlerin öğretimine yönelik hedefler konusunda İbrahim EROĞLU şunları söyledi.
 - Öğrencilere temel insani değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve değerlerin davranışa dönüştürülmesi,
 - Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,
 - Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi,
 - Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi, "Ahlak Temelli Disiplin" kavramının yerleştirilmesi,
 - Öğrencilerde ahlaki bir toplum bilincinin oluşturulması için Milli Eğitim Bakanlığı Değerler Eğitimi Yönergesi kapsamında çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.
 9. Öğrencilerimizin yaşadıkları sorunlar karşısında çözüm üretebilmeleri, çözüme ulaşırken akıl yürütme, eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme gibi üst düzey becerilerini geliştirmeleri, disiplinler arası anlamlı ve bütüncül ilişkiler kurmaları ve farklı açılardan değerlendirme yapabilmeleri için disiplinler arası bir yaklaşım izlenmesi gerektiği anlatıldı. Bu amaçla öğrencilerin birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerini nasıl kullanabilecekleri konusunda bilgilendirilmeleri gerektiği üzerinde duruldu.
 10. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımının sağlanması, bu konuda öğrencilere her türlü desteğin verilmesi, ders ve yazılı sınavlar konusunda esneklik tanınması konusunda fikir birliğine varıldı.
 11. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin öğrencilerin algı düzeyine ve bilişsel seviyesine göre farklılaştırılarak anlatılması, konu ve kazanımları kavratmayı kolaylaştırmak için zenginleştirilerek ve derinleştirilerek sunulması, materyallerinin ve ders araç gereçlerinin buna göre planlanması konusunda görüş birliğine varıldı.
 12. Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında öğrencilerin kendine, ailesine ve topluma karşı saygılı; toplumsal sorunlara duyarlı; bütün canlılarla birlikte doğaya ve çevreye, nesne ve eşyalara fayda ve estetik katacak; sorun çözen, iş birliği içinde çalışma becerisi gelişmiş; hayatını daha anlamlı ve değerli kılacak kişiler olarak yetişmeleri için gerekli etkinlikleri sosyal sorumluluk etkinlik ve faaliyetlerin planlanarak uygulanması kararı alındı.
 13. İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan Okul Tabanlı İzleme Sistemi (OTİS) Programı hakkında bilgi verildi. Bu programın öğrencilerin akademik başarısını artırmayı, öğrencileri bilimsel, sosyal, sportif, kültürel etkinliklere yönlendirmeyi ve bu etkinliklere katılım oranlarını artırmayı amaçladığı hatırlatılarak programın takip edilmesi gerektiği üzerinde duruldu.

ALINAN KARARLAR

1. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman birebir görüşmeler yapılmasına ve sosyal medya üzerinden iletişim kurulmasına,
 2. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için; Okul, veli ve öğretmen ilişkilerinin iyi organize edilmesine ve derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımının sağlanmasına,
 3. Konuların özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına,
 4. Eğitim-Öğretimde kalitenin artırılması için öğrenci seviyesi dikkate alınarak öğretim programına uygun içerikler sağlanmasına,
 5. Gerek ders esnasında, gerek okul içinde, gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınmasına
 6. Öğrencilere temel insani değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve değerlerin davranışa dönüştürülmesi için Değerler Eğitimi Yönergesi kapsamında çalışmalar yapılmasına,
 7. Öğrencilerimizin yaşadıkları sorunlar karşısında çözüm üretebilmeleri için disiplinler arası bir yaklaşım izlenmesine,
 8. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımının sağlanmasına ve bu konuda öğrencilere her türlü desteğin verilmesine,
 9. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin öğrencilerin algı düzeyine ve bilişsel seviyesine göre farklılaştırılarak anlatılmasına,
 10. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında öğrencilerin kendine, ailesine ve topluma karşı saygılı; toplumsal sorunlara duyarlı kişiler olarak yetişmeleri için sosyal sorumluluk etkinlik ve faaliyetlerinin planlanarak uygulanmasına,
 11. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan Okul Tabanlı İzleme Sistemi (OTİS) Programının takip edilmesine
- Karar verildi.